

| NAZIV PREDMETA | | MEĐURELIGIJSKI DIJALOG: DOKUMENTI UČITELJSTVA I TEOLOZI | | | | |
|---|--|---|-------------------|---|---|---|
| Kod | FT-IZ-02 | Godina studija/semestar | III. i IV./zimski | | | |
| Nositelj/i predmeta | Izv. prof. dr. sc. Franjo Topić | Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 | | | |
| Suradnici | | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |
| | | | 15 | | | |
| Status predmeta | Izborni | Postotak primjene e-učenja | | | | |
| OPIS PREDMETA | | | | | | |
| Ciljevi ili svrha predmeta | Kolegij ima za cilj upoznati studenta s nastankom i potrebom međureligijskog dijaloga te kako se pitanje međureligijskog dijaloga razvijalo unutar Crkve. | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Nema posebnih uvjeta | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti potrebu međureligijskog dijaloga. 2. Objasniti razloge nastanka „velikog dijaloškog pokreta“. 3. Pojasniti razloge brige Crkve za dijalog. 4. Biti osposobljen preko misli velikih teologa kao i crkvenih dokumenata predstaviti glavna crkvena strujanja vezana za dijalog. 5. Adekvatno pristupiti dijalogu sa drugim religijama vrednujući njihove posebnosti. | | | | | |
| Kompetencije koje se stječu | Sposobnost razumijevanja i obrazloženje potrebe međureligijskog dijaloga, odnosno teološko opravdanje dijaloga među religijama, osobito na temelju određenih novozavjetnih tekstova, te dokumenata crkvenog učiteljstva. Sposobnost dijaloga s drugim religijama i kulturama u kojima su nastale, te prosudbe njihove vrijednosti i vlastitosti. | | | | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Polazeći od svetopisamskih tekstova koji pokazuju Božju želju za spasenjem cijelog čovječanstva predstaviti predkoncilske teorije koje su razvili veliki teolozi a čije je doprinos neizmjeran u razvoju međureligijskog dijaloga unutar crkve.</p> <p>Predstaviti tri teološka modela koji su i danas dominantni.</p> <p>Predstaviti dokumente: Koncilska deklaracija <i>Nostra aetate</i> (1965); Pavao VI, Enciklika „<i>Ecclesiam Suam</i>“ (1965).</p> <p>Tajništvo za ne kršćane, <i>Dijalog i poslanje</i> (1984); Kongregacija za Evangelizaciju naroda i Papinsko vijeće za Međureligijski dijalog, Instrukcija <i>Dijalog i navještaj</i> (1991).</p> <p>Ivan Pavao II, Enciklika <i>Redemptor hominis</i> (1979); Duh Asiza (27/10/1986).</p> <p>Međunarodna teološka komisija, <i>Kršćanstvo i religije</i> (1997); Kongregacija za nauk vjere deklaracija <i>Dominus Iesus</i> (2000).</p> | | | | | |

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTE UNIVERZITETA U SARAJEVU

INTEGRIRANI FILOZOFSKO – TEOLOŠKI STUDIJ

| | | | | | | |
|--|---|------|--|------|------------------------------------|--|
| Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | | |
| Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. | | | | | |
| Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave | 0,50 | Istraživanje | 0,50 | Praktični rad | |
| | Kolokviji | | Esej | | (Ostalo upisati) | |
| | Referat | 0,50 | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Pismeni ispit | | Eksperimentalni rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Usmeni ispit | 0,50 | Projekt | | (Ostalo upisati) | |
| Način ocjenjivanja i vrednovanja rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Usmeni ispit te pisani rad. | | | | | |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Drugi vatikanski sabor, <i>Deklaracija „Nostra aetate“</i> , u: Drugi vatikanski sabor, <i>Dokumenti</i> , KS, Zagreb, 1998. | | | | | |
| | Nikola BIŽACA, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , KS, Zagreb 2008. | | | | | |
| | N. BIŽACA, Međureligijski dijalog između nužnosti i dilema, BS 67 (1997), br. 1, str. 21-42 | | | | | |
| | Mato Zovkić, <i>Međureligijski dokument o globalnoj etici predložen u Chicagu 1993.</i> | | | | | |
| | Hans KÜNG, <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Naprijed, Zagreb 1994. | | | | | |
| Dopunska literatura | N. BIŽACA, <i>Ususret bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive teologije religija</i> , KS, Zagreb 2013. Tomo VUKŠIĆ, «Teološki pluralizam i ekumenizam nakon Dominus Iesus», u: BS 73 (2003) br. 2-3, (str. 395-341). Nikola BIŽACA, «O elementima teološkog utemeljenja i teološko-religijskim implikacijama molitvene dimenzije međureligijskog dijaloga», u BS 72 (2002), br. 4, (str. 603-633). | | | | | |

| | |
|--|---|
| | Nikola BIŽACA, «Kršćanstvo pred nekršćanskim religijama. Teološki problem nekršćanskih religija», u CuS 4 (1984), br. 4, (str. 316-328). Ivan KARLIĆ, «Identitet i dijalog u suvremenom europskom kontekstu. Doprinos kršćanstva suživotu u europskom kulturalnom i religijskom pluralizmu», u: <i>Filozofska istraživanja</i> , 124 God. 31 (2011) Sv. 4 (751–764). |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | Anketna propitivanja i mogućnost usmenog ili pismenog osvrta nakon predavanja ili/i ispita. |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |